

Ecole de Saint Jean de
Gonville
116 rue du Champ de Foire
01 630 Saint Jean de Gonville

**PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE
du 25 juin 2020**



MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE

Inspecteur de l'éducation nationale : Monsieur Ferreira de Souza

MEMBRES VOTANTS

NOM	Présent	Excusé
Directrice de l'école - Présidente : Mme Torlet	X	
Maire : M. Brulhart	X	
Conseillère municipale : Mme Van Hoecke	x	

ENSEIGNANT(E)S DE L'ECOLE

Mme Burtin	X	
Mme Lorenzo	X	
Mme Nguyen	X	
M. Lagardette	X	
Mme Tarrare	X	
Mme Gabriel	X	
Mme Dagand	X	
Mme Demange	X	
M. Huynh	X	
Mme Gouges	X	
Mme Houriet		x
D.D.E.N :		

REPRESENTANT(E)S DES PARENTS D'ELEVES

Mme Deshors	X	
Mme Bourdin	X	
Mme Favre	X	
Mme Sollogoub		x
Mme Dessaigne		x
Mme Lassus	X	
Mme Sarikaya	X	
M. Loran	X	
M. Thabuis		x

VOIX CONSULTATIVE

RASED : maîtresse E Mme Bonnaud		x
RASED : psychologue scolaire Mme Del Vesco		x
Médecin scolaire :		
Infirmier(e) scolaire :		
Assistante sociale :		
ATSEM :		
Mme Kremer		
Mme Pilard		
Mme Ansart		
Mme Nouvelle		
Représentant périscolaire : Mme Carrichon Justine	X	

Procès-verbal établi le 25 juin 2020

La présidente, directrice de l'école
Nom : Mme Torlet
Signature

La secrétaire,
Nom : Mme Favre
Signature

Heure de début : 18h35

Ordre du jour :

- 1 – Organisation et gestion de cette fin d'année très particulière (continuité des apprentissages pendant le confinement – 4 phases de réouverture)
- 2 – Le deuxième conseil d'école, l'accueil des nouveaux élèves de PS, la liaison GS/CP, préparation entrée 6ème, les modalités d'évaluation, les projets et événements de fin d'année annulés, modifiés ou reportés.
- 3 - La rentrée 2020 /2021 : les effectifs, l'organisation, les personnels, les fournitures scolaires, le budget, les demandes de travaux et d'investissements.
- 4 - Questions diverses et remarques des représentants des parents d'élèves

⇒ points d'information :

1 – Organisation et gestion de cette fin d'année très particulière (continuité des apprentissages pendant le confinement –Les phases de réouverture)

Semaine de reprise du 9 au 13 mars :

Nous avons déjà reçu des consignes de prévention face au Covid-19 durant les vacances de février ainsi que des affiches d'information ;

- se laver les mains plusieurs fois par jour à l'eau et au savon pendant trente secondes (pas de solution hydro-alcoolique pour les enfants en bas âge) ;
- tousser ou éternuer dans son coude ;
- se moucher dans un mouchoir à usage unique ; le jeter immédiatement à la poubelle et se laver les mains à nouveau ;
- éviter de se toucher le visage, en particulier le nez et la bouche ;
- ne pas se serrer la main ; ne pas s'embrasser ;
- rester chez soi quand on est malade.
- aérer les salles aux récréations et durant le ménage.

Période de confinement :

Dès le premier jour les enseignants ont fait des propositions qui se sont perfectionnées au fil du temps : plan de travail envoyé par courriel, classe virtuelle, vidéo, padlet...

Nous avons dès le lundi mis en place l'accueil des enfants prioritaires. A partir du jeudi 19 mars celui-ci a été organisé à Challex qui pouvait assurer le périscolaire.

Chaque semaine un récapitulatif a été envoyé à l'IEN signalant notamment si besoin les élèves dont nous n'avons pas de retour. Des aménagements ont été poursuivis par l'AVS pour un élève. Nous avons maintenu nos conseils des maîtres pour le suivi des EBEP (élèves à besoins éducatifs particuliers) en visio-conférence. Nous remercions la mairie pour l'autorisation de prêt de tablettes aux élèves ainsi que pour le matériel informatique mis à disposition des enseignants (ordinateurs portables).

Période de réouverture : en plusieurs phases !

Phase 1 : annonce de réouverture le 11 mai.

Etant en vacances jusqu'au 3 mai, nous avons moins d'une semaine pour nous organiser tout en devant poursuivre le travail à distance. Le lundi 3 mai nous étions réunis avec les représentants de la mairie et du périscolaire pour étudier le protocole de 56 pages et définir nos capacités d'accueil. Dès le début la mairie a fait en sorte de faciliter et permettre un accueil le plus large possible (ce n'est pas le cas partout). L'exigence du protocole a pu être respectée grâce à l'implication du personnel communal. Nous les en remercions. Nous avons ensuite organisé un conseil des maîtres en visio-conférence le mercredi 6 mai après l'envoi d'un premier sondage aux familles. Comme le prévoyait la circulaire de réouverture, nous avons convenu de commencer par les CP et CM2 à partir du 14 mai. Puis la semaine du 18 mai pourraient s'ajouter les CE1, CE2 et CM1, enfin les GS à partir du 25 mai. Concernant les PS et MS nous pensions attendre juin. Mais l'Inspection nous a demandé d'être plus progressifs. Les CE1, CE2 et CM1 ont donc dû attendre fin mai.

Phase 2 : accueil des GS à partir du 25 mai un jour par semaine.

Phase 3 : accueil des CE1, CE2 et CM1 à partir du 2 juin. Nous avons encore une fois anticipé le sondage ce qui nous a permis d'être opérationnels dès le 2 juin. Nous avons réussi à accueillir les frères et sœurs sur les mêmes jours (sauf pour deux familles).

Depuis, sur les 177 élèves à qui nous avons pu proposer un retour à l'école, 73 % ont répondu souhaiter ce retour. Nous ne pouvions dépasser 12 élèves en élémentaire (taille des classes) et 10 en maternelle. L'enseignement à distance devait être poursuivi. Afin de permettre l'accueil deux jours sur quatre, tous les enseignants de l'école ont accepté d'être présents à 100% tout en continuant le travail à distance bien que cette double mission ne pouvait nous être imposée. Les enseignantes de maternelle étaient elles aussi présentes pour l'accueil des enfants prioritaires.

Au final c'est 130 élèves sur 232 qui ont retrouvé le chemin de l'école depuis début juin jusqu'au 22 juin (plus de 56 %).

Phase 4 : permettre à tous de revenir au moins une fois à l'école. Pour cela nous n'avions pas d'autre choix que de banaliser deux jours. Les PS-MS pouvaient ainsi se voir offrir la possibilité de pouvoir venir dire au revoir à leur maîtresse et ATSEM. Puis finalement l'allocution du Président de la République dimanche 14 juin a fait changer nos prévisions.

Phase 4 bis ! Fin du principe du volontariat des familles. Suite aux annonces du Président de la République, nous sommes restés dans l'attente du protocole sanitaire définitif qui n'a été connu que tardivement mercredi 17 juin (nous laissant deux jours pour nous organiser). En conseil des maîtres mardi 16 juin nous avons travaillé sur le retour des maternelles et envisagé deux cas pour l'élémentaire : accueil de tous ou poursuite de l'accueil un jour sur deux. Pour répondre au plus vite aux familles dans l'attente, dès mercredi après-midi, le maire s'est rendu disponible pour que nous préparions ensemble cette nouvelle ouverture.

Conclusion :

Même si l'épuisement commence à se faire plus que ressentir, nous avons tous eu à cœur de faire au mieux et sans compter nos heures. Chaque étape a représenté un véritable « casse-tête » tant nous étions dans l'inconnu et le flou avec très peu de souplesse.

Nous remercions les familles pour leur collaboration notamment dans la préparation de leur enfant à un retour peu ordinaire à l'école. Nous avons pris le temps de prévoir un retour en classe sur le vécu des enfants et pour expliquer les nouvelles règles sanitaires. Dans l'ensemble les enfants se sont vite et bien adaptés. Le fait d'avoir été en petits groupes a permis de rassurer et faciliter l'échange.

Nous serons vigilants à la rentrée afin de prendre en compte la particularité de cette fin d'année ; notamment en ce qui concerne certains élèves décrocheurs qui bénéficient déjà de toute notre attention sur cette fin d'année. Fort heureusement ils sont peu nombreux.

Concernant la cantine et le périscolaire, c'est Justine, formée pour la direction qui a assuré le remplacement d'Amandine. Ces étapes aussi n'ont pas été simples à mettre en place avec les différents protocoles à suivre. La gestion de cette crise a été centrée sur le dialogue (communication par mail, réactivité des parents pour gérer les inscriptions). Les animateurs sont très motivés. Ils ont suivi les protocoles tout en ayant à cœur de proposer des activités. La cantine accueille 80 enfants en 2 services avec nettoyage/désinfection entre les deux. Le repas froid proposé en fin d'année s'explique par le protocole strict à suivre. Lorsque les repas étaient fournis par les familles, le prix du repas a été déduit. Pour information, les enfants du personnel soignant accueillis durant les vacances scolaires l'ont été gratuitement et le personnel de l'accueil de loisirs était volontaire.

2 - Le deuxième conseil d'école, l'accueil des nouveaux élèves de PS, la liaison GS/CP, préparation entrée 6ème, les modalités d'évaluation, les projets et événements de fin d'année annulés, modifiés ou reportés.

-Le deuxième conseil d'école n'ayant pas pu avoir lieu, nous avons tenu à maintenir ce dernier conseil.

- Pour les inscriptions de nouveaux élèves, en raison des mesures sanitaires exceptionnelles que nous devons respecter, les visites des futurs élèves ont été reportées. La mairie a maintenu la possibilité de réaliser les inscriptions à distance et a informé l'école pour que nous puissions les prévoir dans nos effectifs. L'accueil dans les classes tel qu'il était organisé les années précédentes n'est pas envisageable.

- Pas d'échange possible dans le cadre de la liaison GS-CP.

- Pour les GS, la maîtresse E du RASED, Aurélie Bonnaud a proposé un accompagnement spécifique pour les élèves en ayant besoin.
- Pour les inscriptions en 6^{ème}, nous les avons réalisées malgré le confinement. La visite du collège n'est pas possible mais il a été programmé le jeudi 18 juin « une visite virtuelle ». A cette occasion, la CPC et l'infirmière scolaire sont venues une heure dans chacun des deux groupes de CM2.
- Les enseignants compléteront les compétences qui ont été abordées dans le LSU et valideront les passages. Cela nous donnera des éléments pour assurer la continuité dans le parcours des élèves mais ces compétences ne seront pas évaluées. Les consignes que nous avons reçues précisent bien qu'il n'y a pas lieu de faire des évaluations de fin d'année. De même les livrets de maternelle ne pourront pas être complétés car les enseignants ne sont pas en mesure d'évaluer les élèves.
- Les projets annulés ou reportés :

La classe de découverte des CM a dû être annulée.

Le projet cirque devrait être reporté à l'an prochain.

La fête de l'école ne peut être maintenue.

Mais il y a quand même eu depuis le dernier conseil : la sortie au Hameau du Père-Noël pour les maternelles, les sorties ski pour les CM1 et CM2 (3 jours et demis sur 4 jours) et une classe de découverte neige (sans neige) pour les CE2.

3 - La rentrée 2020/2021 : les effectifs, l'organisation, les personnels, les fournitures scolaires, le budget, les demandes de travaux et d'investissements, la prise en compte des 3 derniers mois de l'année scolaire 2019/2020.

	<u>PS</u>	<u>MS</u>	<u>GS</u>	<u>CP</u>	<u>CE1</u>	<u>CE2</u>	<u>CM1</u>	<u>CM2</u>
effectif actuel		25	31	32	30	36	24	29
informations d'arrivées	36	2	3	6	2		2	2
départs		1	2	1		3	3	4
effectif final	36	26	32	37	32	33	23	27

Mercredi 1^{er} juillet, les enseignantes de PS-MS et la directrice seront présentes à l'école pour faire visiter par petits groupes de 4 à 5 l'école aux 53 nouveaux élèves (dont 36 futurs Petite Section).

Départ CM2 → 6ème : 24 - Actuellement 231 – Prévisionnel rentrée : 246 (ouverture 252 !)

53 inscriptions (28 l'an passé) – 16 départs (18 l'an passé)

Lors de notre conseil des maîtres du 4 juin nous avons commencé à réfléchir sur plusieurs répartitions possibles mais aucune n'est pour l'instant retenue. Nous avons un nouveau conseil des maîtres mardi 30 juin pour arrêter une répartition.

Vu l'effectif il sera impossible d'accueillir les GS, CP et CE1 dans des classes limitées à 24 comme préconisé. Il y a peu de chance d'obtenir une ouverture de classe. Cependant une demande de surveillance est lancée.

Rappel : la répartition des classes et la composition des classes sont décidées après délibération de l'ensemble des enseignants lors de conseils des maîtres. Elles répondent à de multiples critères dont : difficultés, capacités, affinités, fonctionnement groupe classe, équilibre filles/garçons... Nous ne prenons pas en compte les demandes de parents concernant la composition des classes.

Les personnels :

Les changements dans l'équipe enseignante : départs de Clara Gouges, Pauline Tarrare, Emilie Gabriel, Frédéric Huynh, Julie Demange, Maud Dagand, Melody Lopez, Thi-Kim Chi Nguyen, Bertrand Lagardette et Laurine Houriet. Retours de Clémentine Chevalet Maire, Caroline LY, Emeline Vibert et Audrey Savioz. Arrivées de Maxime Charbonnier et Patricia Col. Nous n'avons pas encore les noms des enseignants nommés sur les compléments de poste.

Pas de changement pour les ATSEM. Nous attendons la confirmation pour les AESH pour trois élèves de l'école. A savoir, trois nouveaux dossiers ont été déposés auprès de la MDPH.

Organisation :

Date de la rentrée = Mardi 1^{er} septembre 2020.

Pas de rentrée échelonnée pour les PS répartis sur plusieurs classes. Comme l'an passé un accueil jusqu'à la classe est prévu les deux premières semaines pour les maternelles.

Avec l'instruction devenue obligatoire à 3 ans les enfants non encore « propres » à la rentrée seront accueillis, conformément aux textes.

Les listes des classes seront affichées à l'entrée de l'école la veille de la rentrée et sur le site de l'école. Ce n'est pas possible d'annoncer la composition des classes avant.

Les fournitures :

Présentation de la liste des fournitures scolaires demandées à la rentrée aux parents.

Elle sera distribuée et mise sur le site avant la fin de l'année scolaire en cours.

Budget pour l'année prochaine : demande de reconduction - 12 000 € (50€ par élève)

Demandes de travaux et investissements :

- Remerciements à la mairie : pour l'achat de sapin de Noël, pour le financement des transports (classe de découverte des CE2, piscine), pour l'élagage des arbres en maternelle...
- Nouvelles demandes : prévoir un lieu de stockage pour les meubles et en prévision du retour du matériel de sport de la salle des fêtes (cave des appartements ?). Fixer les poches individuelles à doudous (hygiène indispensable). Repeindre les deux classes du haut de l'ancien bâtiment. Deux tabourets sur roulettes pour les enseignantes de maternelle.
- Renouvellement de demandes : Tracé dans la cour des maternelles ; rideau occultant au veld de la classe de PS-MS 1 (temps de repos / soleil) INDISPENSABLE au vu des effectifs PS nous devons repenser la sieste ; installation de placards en hauteur dans le hall du nouveau bâtiment au-dessus des porte-manteaux des enfants.

Projet d'équipement numérique : nous allons déposer une candidature suite à l'appel d'un projet ENIR (écoles numériques innovantes et ruralités) subvention à 50 % des équipements (demande de trois vidéos projecteurs et tableaux interactifs et 9 enceintes Bluetooth). Le conseiller pédagogique TICE nous a apporté son expérience et son aide dans la rédaction du projet et la recherche des devis.

4 - Questions diverses et remarques des représentants des parents d'élèves

Les parents d'élèves remercient chaleureusement pour leur engagement toutes les équipes qui se sont mobilisées pour assurer la continuité des apprentissages puis la réouverture de l'école : enseignants, directrice, mairie, personnel communal et périscolaire/accueil de loisir. Merci également pour la régularité, la transparence et la synthèse des informations transmises. Ce juste niveau d'information permet qu'il n'y ait pas, aujourd'hui, de questionnement / commentaire brûlant remontant des parents pour le conseil d'école.

La gestion de cette crise a été exemplaire et si nous lisons la fatigue nous entendons aussi l'enthousiasme et la fierté d'une belle réussite, d'une réussite d'équipe. Bravo !

Nous revenons donc sur les questions qui devaient être abordées lors du 2^{ème} conseil d'école qui n'a pas pu avoir lieu :

- Le suivi des points soulevés au précédent conseil

Remplacements dans la classe de GS

La situation des remplacements dans la classe de GS est-elle stabilisée ?

--> La manifestation d'inquiétude des parents a été entendue. Les deux enseignants remplaçants ont été placés sur la classe jusqu'à la fin de l'année.

Pedibus

A l'initiative des parents-délégués, une première réunion a eu lieu le samedi 16 novembre entre les partenaires possibles d'un projet pedibus sur la commune : parents, mairie, école.

Les 5 familles présentes ont proposé de tester expérimentalement deux "lignes" pédibus reliant l'école depuis Sous St Jean et depuis Mornex. Dans un premier temps ces lignes fonctionneraient 2 jours par semaine, pour les trajets aller, avec un départ à 8 heures. Pour que ces lignes puissent voir le jour, se développer et s'enrichir il leur faut des forces vives, et quelques personnes motrices. Un pedibus, ce n'est pas un service mais bien un projet collaboratif.

Suite à la première réunion une liste de diffusion dédiée a été créée pour permettre aux familles intéressées de se faire connaître et de communiquer entre elles : pedibusstjean@googlegroups.com. 5 autres familles se sont alors manifestées, et la création d'une troisième ligne a été proposée.

Si 10 est un bon chiffre pour un arrangement entre familles, ce n'est en revanche pas suffisant pour véritablement démarrer un projet pedibus. La liste de diffusion restera disponible à l'avenir pour les familles motivées par ce projet et disponibles pour encadrer régulièrement un trajet.

Résumé du sondage lancé auprès des familles

Un sondage a été proposé aux familles pour collecter leurs retours et préparer le deuxième conseil d'école. 52 familles ont répondu à ce sondage sur 120 familles consultées.

Concernant l'école, plus de 90% des familles ayant répondu au sondage sont satisfaites ou très satisfaites des aspects suivants : équipements, relation parents-enseignants et transmission des informations.

Plusieurs parents ont tenu à remercier l'équipe enseignante via le sondage et à saluer son investissement dans les projets mis en place ainsi qu'une cohésion d'équipe bien visible.

La sécurité du parking génère plus de réactions (82 % satisfaits / très satisfaits). Ces parents s'inquiètent du danger pour les piétons, en particulier sur la première partie du parking, lié au non-respect du dépose minute, aux incivilités et à l'absence de chemin piéton dédié à cet endroit.

D'autre part, serait-il possible d'installer une poubelle entre le parking et l'école ?

En outre, quelques parents sont en demande de plus de lien et d'échanges avec les enseignants, que peut-on leur proposer ? L'utilisation de l'email est en l'occurrence très appréciée des familles.

--> Les enseignants vont réfléchir comment conserver ce qui a été positif en terme de communication durant le confinement, avec un bon dosage de l'information et une fluidité des échanges parents/enseignants par email. En même temps il conviendra de rester vigilant sur la responsabilisation des élèves au travers du cahier de liaison et sur les modalités de gestion des emails.

Enfin, certains parents s'interrogent sur les dimensions des salles de classe en rapport au nombre d'élèves par classe. Même si les normes sont respectées, quel est le vécu et le retour des enseignants sur cet aspect ?

--> Au quotidien c'est petit : très peu de place pour les meubles, pas assez d'espace pour pouvoir organiser des coins de regroupement, coins bibliothèque, îlots. Les normes sont respectées mais à minima. Il est nécessaire de sortir de la classe pour faire des petits jeux et utiliser le hall. La gestion est facilitée grâce aux tables individuelles. Au vu des effectifs de septembre, des meubles vont devoir être enlevés. Il sera compliqué de passer de 24 à 27 élèves par classe

Concernant le périscolaire, plus de 90% des familles ayant répondu au sondage sont satisfaites ou très satisfaites des aspects suivants : locaux et sécurité, fonctionnement et activités proposées, relations parents-animateurs, information, planning, tarifs, projets.

Là encore, plusieurs parents ont tenu à remercier l'équipe du périscolaire pour son professionnalisme, la qualité des activités proposées et la diversité des projets.

Le temps de cantine a été utilisé pour le projet intergénérationnel. Y a-t-il un projet pédagogique autour du vivre ensemble autour du repas ? En particulier, comment est organisé le temps de cantine : coopération des enfants, responsabilisation et participations aux tâches (dresser la table, se servir, débarrasser), sensibilisation pour gérer les quantités et limiter le gaspillage, incitation à goûter ?

--> Actuellement les enfants ne mettent pas la table pour le 1er service, pour le 2ème service il y a des élèves qui aident. Les enfants sont sensibilisés au gaspillage : le service est fait par petites quantités, les restes de nourriture sont récupérés et donnés pour des poules. Pour l'instant il n'y a pas de projet pédagogique autour de ce thème mais c'est une possibilité qui pourra être étudiée.

Le téléphone portable n'est pas autorisé pendant le temps scolaire. Quelle est la position de l'équipe de l'accueil de loisir quant à l'utilisation du téléphone portable sur le temps d'accueil de loisirs, que ce soit par les adultes ou par les jeunes ?

--> L'usage du téléphone portable est soumis aux mêmes règles que sur temps scolaire : interdit pour les enfants, utilisé par les animateurs exclusivement pour passer de la musique dans le cadre des animations et ce, avec l'écran retourné pour que les images ne soient pas visibles.

Deux sujets du sondage ont suscité plus de réactions de la part des parents :

- Horaires : plusieurs familles demandent s'il serait possible d'étendre les horaires vers une plage 7h00 - 19h00 ?

--> L'accueil de loisir avait déjà sondé sur ce sujet il y a peu. Seules trois familles étaient intéressées. Il a donc été décidé de ne pas aller dans ce sens. Rappel : le temps d'accueil est limité à 10h/jour. Ce temps est contrôlé et si besoin un rappel est fait aux familles.

- Cantine : depuis le renouvellement du contrat de restauration on voit une réelle amélioration et prise en compte des remarques portées les années précédents (introduction du bio, diversité, menu 4 éléments, repas sans protéine animale). Néanmoins, l'alimentation reste un vrai sujet d'attention et de préoccupation des familles.
Serait-il possible que les parents délégués puissent manger occasionnellement à la cantine et tester les repas (cela leur avait été proposé l'an passé mais n'avait finalement pas pu être réalisé) ?

-- > Oui la porte est ouverte, l'idée sera à relancer en début d'année. Autre possibilité : récupérer les plats restants. Les enfants continuent de voter sur les menus et un retour est envoyé à Bourg traiteur 1 fois par mois.

Le nombre de repas bio dans la semaine continue à augmenter comme convenu dans le contrat avec Bourg Traiteur (à terme ce sera tout bio).

Une question à l'attention de la mairie : la création d'une cuisine centrale du pays de Gex a-t-elle déjà été envisagée au niveau de la communauté de communes ?

--> Cette question n'a effectivement pas été soulevée, mais elle pourrait l'être.

La stratégie actuelle de la communauté de communes est de regrouper les communes du sud gessien et de nommer une commune responsable d'un sujet donné. Par exemple Thoiry est responsable de la cantine. Elle a lancé l'appel d'offre et coordonné le rattachement de toutes les communes du sud-gessien sur le même contrat.

Il reste 2 années couvertes par le contrat actuel avec Bourg traiteur. Le sujet d'une cuisine centrale pourrait être soulevé dès à présent, en sachant que le fait qu'il y ait peu de producteurs locaux peut être un facteur limitant.

Date de remise des dictionnaires offerts par M. Brulhart aux élèves de CM2 quittant l'école : mardi 30 juin, matin.

La mairie garde à disposition jusqu'à septembre un logement vacant pour qu'un enseignant nouvellement nommé sur l'école puisse en bénéficier.

⇒ Sujet 1 soumis à avis : Aucun

Heure de fin : 20h28