

ECOLE
DE ST JEAN DE
GONVILLE

PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE
du 18 juin 2024



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Ain

MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant
Inspecteur de l'éducation nationale : M. Noally David			
MEMBRES VOTANTS			Représentant
NOM	Présent	Excusé	
Directeur de l'école – Président : M. Charbonnier Maxime	X		
Maire : M. Michel Brulhart	X		
Adjointe : Mme Emmanuelle Laure	X		
Adjointe : Mme Manet Leïla	X		
Enseignants de l'école			
Mme Alexane Grosgojat		X	
Mme Carole Lorenzo	X		
Mme Christine Wilbau	X		
Mme Melanie Mouraret	X		
Mme Sophie Thomas		X	
Mme Audrey Savioz	X		
Mme Clémentine Chevallet	X		
Mme Elodie Manoukian	X		
Mme Sandrine Majchrzak	X		
Mme Caroline Ly	X		
Mme Océane Mendes	X		
Mme Karel Colombar	X		
M. Quentin Fouillouse	X		
Mme Lara Belleville		X	
Un des maîtres du RASED :		X	
D.D.E.N :		X	
Représentants des parents d'élèves			Suppléants assurant un remplacement
Mme Marie-Alice CATHO-ANDREOLETY		X	
M. Denis ARNOULT		X	
Mme Amandine ANTHONIOZ BLANC		X	
Mme Laure DE RAIKEM	X		
Mme Mathilde DESHORS		X	
Mme Sarah DESPIEGELAERE	X		
Mme Laurence Dupont	X		
Mme Lise-Marie Friedmann	X		
Mme Floriane Matteazzi		X	
Mme Aurelie Peccatte		X	
M. Axel Voitier	X		
Mme Caroline Fabre	X		
Voix consultative			
ATSEM			
Mme Elodie Rocamora		X	
Mme Esmeralda Cardoso Lages		X	
Mme Francine Kremer		X	
Mme Ana Ferreira		X	
Représentant périscolaire :			
Mme Carrichon	X		

Procès-verbal établi le 21 juin 2024

Le président, directeur de l'école
Nom : CHARBONNIER
Signature

Ecole Primaire Publique
Saint Jean de Gonville
116, rue du Champ de Foire - 01630
St-Jean-de-Gonville - 33
04 78 57 40 33
ce.0014401@ac-lyon.fr

Le secrétaire,
Nom : ARNOULT
Signature

Ordre du jour :

- a. La rentrée 2024/2025
 - i. effectifs
 - ii. personnels
 - iii. fournitures scolaires
 - iv. budget
- b. Accueil des nouveaux élèves, visites
- c. Liaisons inter cycles GS CP et école collège
- d. Bilan des projets et projets à venir
- e. Modalité du vote pour les élections de parents d'élève.

1. La rentrée 2024/2025

✓ Les effectifs

2023		33	24	40	37	25	32	36	37	264
arrivée		26	1	1	2	1	1	0	3	
départ		2		2	2	1	1	1		
	10 classes	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
	Rentrée 2024	26	32	25	40	36	25	31	38	253

Pour 10 classes : moyenne de 25,3 élèves par classe

Départ CM2 → 6ème : 25 - Actuellement 257 – Prévisionnel rentrée : 249 (des inscriptions à venir).

Souhait du CM de garder les recommandations à 24 des années précédentes(GS CP CE1) ce n'est plus une exigence – aspect pertinent.

Rappel : la répartition des classes et la composition des classes sont décidées après délibération de l'ensemble des enseignants lors de conseils des maîtres. Elles répondent à de multiples critères dont : difficultés, capacités, affinités, fonctionnement groupe classe, équilibre filles/garçons... Nous ne prenons pas en compte les demandes de parents concernant la composition des classes.

✓ L'organisation de la rentrée / Les personnels de l'école

Date de la rentrée = Lundi 2 septembre 2024.

Comme l'an passé un accueil des parents jusqu'à la classe est prévu : le lundi 2 septembre pour les GS, les 2 et 3 septembre pour les MS. Pour les PS celui-ci sera possible jusqu'au 13 septembre inclus.

Les listes des classes seront affichées sur le tableau d'affichage de l'école le vendredi 31 août au soir et sur le site de l'école. Il n'est pas possible d'annoncer la composition des classes avant.

Les changements dans l'équipe enseignante : départs de Karel Colomban (secteur Dombes), Elodie Manoukian (HT savoie), Mme Thomas. (Chatillon (Valserhone)), Quentin Fouillouse (fin de son remplacement),

Mme Mendes et Mme Wilbaux sont nommées sur l'école à titre définitif.

Nous n'avons pas encore les noms des enseignants nommés sur les compléments de poste (2 mi-temps couplés, décharge de direction, 1 mi temps et ¼ de temps...) ainsi qu'un collègue en attente de nomination.

Du côté des ATSEM, Esmeralda Cardoso Lages, Ana Craveiro-Ferreira et Francine Kremer feront toujours partie de l'équipe ainsi que Elodie Rocamora qui reste dans notre équipe à la suite de la mutation de Charlotte Ansart.

Nous attendons les nominations pour les AESH.

✓ Les fournitures

Présentation de la liste des fournitures scolaires demandées à la rentrée aux parents délégués (Cf annexe 1). Elle sera distribuée aux élèves fin juin. Elle sera affichée avant la fin de l'année scolaire en cours sur le panneau d'affichage et mise en ligne sur le blog de l'école également.

✓ Budget pour l'année prochaine

Il avait été demandé 12 500 € (50 € par élève)

✓ Demandes de travaux et investissements

Remerciements à la mairie pour les différents travaux d'entretien qui ont lieu tout au long de l'année et pour le suivi des demandes malgré l'absence d'Angélique Nicosia à qui nous souhaitons le meilleur rétablissement.

Remerciements adressés directement à Monsieur le Maire qui offre à chacun des CM2 un dictionnaire avant son entrée en 6^{ème}. La remise aura lieu le 05/07 à 18h00 et sera suivie d'un pot avec les parents. Tous les parents seront invités à cette occasion à visionner un petit film qui finalise le projet réalisé cette année autour de la communication non violente. Ce film sera diffusé ce soir au conseil.

2. L'accueil des nouveaux élèves de PS, la liaison GS/CP, Rased, préparation entrée 6^{ème}

✓ Inscriptions nouveaux élèves

Cette année les inscriptions en mairie ont eu lieu du 9 au 13 avril, par mail. M Charbonnier a rencontré individuellement chaque famille pour mieux faire connaissance (26 familles). Ce rendez-vous permet également d'aborder le rôle des représentants de parents et de sonder d'éventuels futurs candidats.

Les visites de l'école sont organisées en ce moment pour les 26 élèves de Petite Section + une après-midi, un mercredi pour les autres élèves (9)// Pour les ps, après la classe avec une enseignante de maternelle et une responsable du centre de loisirs. Nous remercions à cette occasion le centre de loisirs pour la coopération dans l'accueil des nouvelles familles.

La visite des futurs PS

Nous avons commencé l'accueil des futurs PS hors temps scolaire. Les visites se déroulent après la classe entre 16h45 et 18h. Cela permet aux futurs élèves de découvrir l'environnement de l'école et s'approprier les lieux et aux parents d'appréhender la rentrée plus

sereinement.

Nous expliquons le déroulement d'une journée type, le matériel utile à la rentrée et nous répondons aux attentes des parents lors de ce temps d'échange.

✓ Liaison GS-CP

Tout d'abord, à partir de la semaine prochaine, les élèves de GS vont passer leurs 2 récréations dans la cour des grands.

Ensuite, le mardi 25 et le vendredi 28 juin, les élèves de GS iront par groupe de demi-groupe dans les classes de CP pendant 1 heure environ. Chaque élève de GS sera en binôme avec un élève de CP. Pendant ce temps, une partie des élèves de CP iront dans d'autres classes.

Ils vont travailler ensemble et découvrir l'univers du CP. Ils s'initieront à la lecture en découvrant le manuel de Taoki, qui est notre manuel de lecture. Ils connaîtront les personnages et nous essaierons de lire ensemble les premières pages afin qu'ils se rendent compte qu'ils sont prêts à rentrer dans la lecture et qu'en connaissant le son des lettres et en les combinant entre elles, ils seront très vite capables de lire des syllabes et ensuite des mots. Ils auront également un travail d'écriture, où avec l'aide de l'élève de CP, ils écriront leur prénom sur la future page de garde de leur cahier d'écriture.

Nous ferons également des petites dictées de syllabes simples sur ardoise, des petits calculs ainsi que des résolutions de problèmes.

A la fin de la séance, les élèves de GS se verront offrir un livre de la part de l'élève de CP qui l'a aidé.

Nous remercions d'ailleurs le sou des écoles pour l'achat de ces livres.

✓ RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté)

Les parents délégués nous ont fait part d'une préoccupation « concernant le soutien apporté aux enfants en difficulté au sein de l'école ». « Il semblerait que le RASED n'intervienne plus dans notre établissement depuis en tout cas 2 ans et nous faisons face à une pénurie d'AESH . Par ailleurs, nous avons appris que le RASED était normalement constitué d'un maître E et d'un maître G mais qu'il n'y avait aucun maître G dans l'AIN... Cette absence de ressources impacte gravement les élèves qui nécessitent un accompagnement spécifique pour surmonter leurs difficultés scolaires. Nous savons combien il est essentiel pour nos enfants de bénéficier d'un soutien adapté pour leur permettre de progresser. Ainsi, nous souhaiterions connaître les raisons de ce "désert" d'aides pour les enfants en difficulté (voire en situation de handicap) et si cette situation va évoluer l'année prochaine dans notre école. »

Les RASED rassemblent des **psychologues** et des **professeurs des écoles spécialisés**. Ils sont membres à part entière de l'équipe enseignante des écoles où ils exercent. Ils interviennent auprès des élèves de la maternelle au CM2, en classe ou en petits groupes. Le RASED de notre secteur intervient régulièrement et intervenait déjà l'année passée. Cette année, notre RASED intervient sur les écoles de Thoiry, Challex, St-Jean-de-Gonville, Péron, Farges, Collonges, Léaz et Pougny. Il est composé de Sylvie MONTBARBON, Psychologue de l'Education Nationale et de Stéphanie BADET, Enseignante spécialisée. Les aides spécialisées à dominante rééducative et pédagogique, du fait de l'absence cette année de l'enseignante spécialisée, n'ont pas pu être mise en place. Le suivi psychologique a été assuré toute l'année par la psy EN. Son rôle est de chercher solutions adaptées au sein de l'école ou à l'extérieur, à partir de l'analyse de la situation particulière de l'enfant, en liaison étroite avec

la famille et les enseignants. Nous rappelons que l'accompagnement de la difficulté scolaire ne se fait pas uniquement via le RASED. L'équipe s'est réunie régulièrement dans le cadre des conseils EBEP, a mis en place les PPRE, PAP, Equipe éducative nécessaires. Les enseignants ont tous réalisé environ 36h d'APC dans l'année pour soutenir les élèves dans certaines difficultés.

Concernant les AESH, c'est la CDAPH à la MDPH qui notifie du droit pour les personnes en situation de handicap. Pour nos élèves dont les parents ont procédé à une demande de reconnaissance de handicap, en s'appuyant sur le GEVASCO, des droits d'accompagnement humains (AESH) peuvent être attribués. Nos élèves notifiés ont tous eu de l'accompagnement alors même que notre collègue Mariem El Gazhouani a été arrêtée pour son congé maternité.

✓ Ludisymboles

Les recherches sur la dyslexie visuelle se poursuivent. Les enfants participant à la recherche seront prochainement rencontrés par les chercheurs (ce jeudi 20 juin). C'est Mme Therene qui coordonne l'action des chercheurs auprès des élèves. Les résultats des recherches sont accessibles aux familles sur demande. En cas de questions, Mme Therene se tient toujours disponible pour répondre aux parents.

✓ Préparation 6^{ème}

La visite du collège a eu lieu les 3 et 4 juin. Les CM2 de l'école ont assisté à une intervention de la CPE et de l'infirmière scolaire du collège concernant le Bien vivre ensemble. Un temps d'échange qui a duré une heure et qui s'est très bien déroulé.

Le 3 et 4 juin, les CM2 sont allés visiter le collège. Nous avons pu rencontrer Monsieur Anoud, principal adjoint, ainsi que la Conseillère Principale d'Education, Madame Vittecoq (il me semble qu'il y a une erreur dans son nom). Nous avons visité les locaux et le CDI accompagnés de délégués des classes de 6e et de la professeure Documentaliste. Les élèves ont assisté à un cours d'anglais et de SVT avec des professeurs du collège. Nous avons par la suite mangé au self avec les collégiens. Puis nous avons eu une intervention auprès de la CPE concernant le fonctionnement du collège (acteurs, lieux phares, pronote, régimes...)

Ces deux interventions ont permis aux élèves de se projeter sur l'année prochaine et de les rassurer sur ce grand pas stressant.

Aussi, c'est une journée qui leur a beaucoup plu.

3. Les projets et évènements de fin d'année

✓ Accueil des stagiaires

Nous avons accueilli trois professeurs des écoles stagiaires cette année pendant 2 jours chacun afin qu'ils puissent réaliser un stage d'observation dans un contexte différent de leur lieu d'exercice. Trois enseignants de l'école sont Maitres d'Accueil Temporaire à la rentrée prochaine sur notre école et manifeste une motivation forte pour accueillir de jeunes enseignants en formation lors de stage d'observation et partager leur pratique.

Nous accueillons 4 stagiaires de secondes pendant 15 jours dans le cadre de la démarche un jeune une solution.

✓ Parlement des enfants

Faisant suite à notre participation à l'édition 2023 2024 du parlement des enfants, notre projet de loi n'a malheureusement pas été retenu. Toutefois, le référent académique, M. Montez ainsi que la Déléguée Académique à la Vie Lycéenne et Collégienne, Mme Marchand Brochier, viendront rencontrer les élèves de notre classe de CM2 afin de les féliciter pour leur travail et échanger sur le fonctionnement de nos institutions. Pour rappel, les élèves de CM2 ont réalisé un projet de loi sur le thème « Favoriser la pratique sportive chez tous les jeunes ». La rencontre aura lieu ce vendredi 21 juin de 9h à 9h30, dans la classe en présence de Monsieur le maire.

✓ Olympiades scolaires

Le 27 juin prochain, pour marquer la fin d'une année de l'olympisme, nous réunirons l'ensemble des élèves dans des olympiades à la fin de cette journée, les livrets JO seront remis à chaque élève du CP au CM2.

USEP : ps ms 1 et gs

Lors de notre prochaine rencontre, les classes de PS MS 1 et de GS vont rencontrer la classe de PS MS GS de Vesancy. La thématique de cette rencontre est les jeux athlétiques. Nous avons organisé des ateliers sportifs et créatifs.

Chaque élève participant à un jeu pourra coller une gommette de couleur pour reconstituer les anneaux des JO. La matinée se terminera avec un piquenique.

Nous avons participé à une autre rencontre USEP au mois de mars. La thématique était les rondes et jeux dansés. Nous avons rencontré la classe de PS MS de Farges.

✓ Sorties de fin d'année

Seyssel : Le mardi 2 juillet, les élèves de CP et de ce1 se rendront à la base de loisirs et de sports de Seyssel. Ils participeront à différentes activités au cours de la journée: course d'orientation, tir à l'arc et activités sur le thème des sports (devinettes des sports, course à l'aveugle, volley assis, Land art sport...) La sortie se fera sur les horaires scolaires et les enfants piqueniqueront sur place. Des parents accompagnateurs aideront à l'encadrement de cette excursion.

Tennis

Durant cette dernière période, les deux classes de CE2 CM1 ont participé à un cycle de tennis. Notre intervenant, Xavier, a poursuivi l'enseignement des bases du tennis avec nos élèves. Ce cycle s'est achevé par une rencontre interclasse qui a eu lieu le lundi 16 juin après-midi. Lors de cet évènement, des parents ont été sollicités afin d'encadrer un atelier.

La classe, ayant accumulé le plus de points se verra remettre une coupe lundi prochain.;
Sortie Randonnée : Les classes de CE2-CM1, CM1-CM2 et CM2 feront leur sortie de fin d'année en randonnée dans la forêt de St Jean toute la journée. Elles verront les pierres à cupules et feront des petits jeux sportifs. Quelques parents les accompagneront.

Sortie PS MS : Mardi 2 juillet, ateliers au city stade chasse au trésor, land art, jeux coopératifs, jeux d'opposition, suivi d'un piquenique puis retour à l'école pour le temps calme de l'après-midi.

✓ Kermesse

Les élèves et leur professeur travaillent d'arrache-pied pour produire 3 spectacles que nous espérons inoubliables sur le thème des JO. La Kermesse est organisée par le sou des écoles ce samedi 22 juin.

✓ Année prochaine

Projet autour des émotions – Travail avec Mme Paul avec demande d'une réflexion/formation en direction des adultes.

Olympiades des familles le 15 octobre.

Travail autour des oiseaux et de la biodiversité.

Voyage scolaire en construction à Quiberon du 14 au 18 avril 2025. Un grand merci aux bénévoles du sou qui s'engage pour que ces actions soient possibles ainsi qu'aux élèves de ce2 CM1 et Cm2 qui se sont fortement investis dans la vente des tickets de tombola.

Nouvelles rencontres USEP et initiation à l'escalade avec un mur mobile.

4. Modalité du vote pour les élections de parents d'élève.

Le décret n° 2023-805 du 21 août 2023 définit la possibilité de recourir au vote électronique pour l'élection des représentants des parents d'élèves. Le directeur d'école organise les élections des représentants des parents d'élèves au conseil d'école selon les modalités qu'il fixe après consultation du conseil d'école. (Art. R. 411-12). Le conseil d'école est consulté sur cette question en prenant en compte les données suivantes :

- Une seule liste est usuellement réalisée dans notre école.
- La modalité de vote actuelle est « par correspondance » (les documents sont remis six jours au moins avant la date du scrutin).
- Cette modalité implique un coût qui doit être pris en charge par la commune
- Le taux de participation aux dernières élections est de 30.38%

Après délibération, le conseil d'école émet l'avis suivant :

Les élections de parents d'élèves au conseil d'école pour l'année scolaire 2024 2025 ne se feront pas par vote électronique mais selon la modalité utilisée précédemment, par correspondance.

⇒ Sujet 1 soumis à avis : Modalité du vote pour les élections de parents d'élèves au conseil d'école en 2024.

Pour la mise en œuvre du vote électronique 0

Contre la mise en œuvre du vote électronique : 21

Abstention : 0

Heure de fin :